

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Нефтекамский машиностроительный колледж

ОДОБРЕНО

Предметно - цикловой комиссией
Председатель ПЦК «Социально-
экономических дисциплин»

Исламова Е.М.

«19» ноября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

С.В. Хабибуллина А.А.

«19» ноября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность: 09.02.07

Информационные системы и программирование

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № *358 пр*
от «*30*» *08* 20*19* г.

30 августа 21

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № *236 пр*
от «*31*» *08* 20*20* г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № *286 пр*
от «*01*» *09* 20*22* г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № *206 пр*
от «*1*» *09* 20*23* г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № *215 пр*
от «*30*» *08* 20*24* г.

Нефтекамск, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» для специальности среднего профессионального образования 09.02.07. Информационные системы и программирование – базовая подготовка, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация-разработчик: ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

Разработчик:

Захарьян Екатерина Вячеславовна - преподаватель ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС среднего общего образования по специальности СПО 09.02.07. Информационные системы и программирование – базовая подготовка, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), в профессиональной подготовке по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.01. «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной программы:	50
Самостоятельная работа	2
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	—

практические занятия	32
курсовая работа (проект)	—
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) <i>если предусмотрено</i>	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Раздел 1. История философии		26		
Тема 1.1. Предмет философии и ее роль в обществе	Содержание			
	1. Введение. Предмет философии. Философия как любовь к мудрости. Предмет философии и ее роль в обществе. Философия как мировоззрение. Функции философии.	2	1	ОК1- 4 , ОК6,
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание			
	1. Философия Древней Индии и Китая. 2. Древней Греции. Философские школы Древней Греции. Сократ. Платон. Аристотель 3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	4	1,2	ОК1- 4 , ОК6,
	Практические занятия: №1. «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект»	2	2,3	ОК1- 4 , ОК6,
	№ 2. Философские школы Древней Греции	2		
	№ 3. Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии	2		
Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала			
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	2	1	ОК1- 4 , ОК6,
	Практические занятия: №4. Особенности философии эпохи Возрождения	2	1,2	ОК1- 4 , ОК6,
	№5. Особенности философии Нового времени	2		

	№6. Основные понятия немецкой классической философии	2		
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала			
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного. 2. Особенности русской философии. Русская идея.	2	1	ОК1- 4 , ОК6,
	Практические занятия: №7. Основные направления в философии XX в.	2	2	ОК1- 4 , ОК6,
	№8. Особенности русской философии. Русская идея	2		
Раздел 2. Структура и основные направления философии		12		
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала			
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская античность, религиозная (средневековая), научная (нового времени, XX век). 2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	2	1	ОК1- 4 , ОК6,
	Практические занятия: №9. Этапы философии	2	2,3	ОК1- 4 , ОК6,
	№10. Методы философии	2		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала			
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. 2. Гносеология – учение о познании. Соотношение о абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	1	ОК1- 4 , ОК6,
	Практические занятия: №11. Учение о бытии и теория познания	2	1,2	ОК1- 4 , ОК6,
	№12. Методология научного познания. Составление сравнительной таблицы отличий философской, религиозной и научной истин.	2		
Раздел 3. Социальная философия		12		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала			

Этика и социальная философия	1. Понятие этики. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Этические проблемы связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. 2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	1,2	ОК1- 4 , ОК6,
	Практические занятия: №13. Значение этики. Религиозная этика. Этические проблемы.	2	2	ОК1- 4 , ОК6,
	№14. Социальная философия.	2		
	№15. Философия и глобальные проблемы современности.	2		
Тема 3.2. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала			
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходства и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии 2. Философия и смысл жизни. Роль философии в современном мире. Будущее философии.			ОК1- 4 , ОК6,
	Практические занятия: №16. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	2,3	ОК1- 4 , ОК6,
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка к тестовому контролю. Выполнение реферативной работы по теме «Формационная и цивилизационная концепция общественного развития».	2	2,3	ОК1- 4 , ОК6,
Дифференцированный зачет				
Всего:		50		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 28 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных, психологических и иных тренингов – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
4	ТО	- анализ конкретных ситуаций - деловые и ролевые игры - мозговой штурм - эвристическая беседа
	ПЗ	- самостоятельная работа с литературой - анализ конкретных ситуаций

*) ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Философии.

Оборудование: учебного кабинета: аудиторные столы и ученические стулья, меловая доска.

Технические средства обучения: проектор, экран.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волкогонова, О.Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 480 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=768754>

2. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие / Губин В.Д., - 4-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556733>

3. Горелов А.А., Горелова Т.А. Основы философии (СПО) -М.: КноРус, 2017

<https://www.book.ru/book/920463>

4. Гуревич П.С. Основы философии (для СПО) -М.: КноРус, 2017

<https://www.book.ru/book/922144>

Дополнительные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – 2-е издание. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2008с.

2. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие / Губин В.Д., - 4-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 288 с

3. Канке В.А. Философия для технических специальностей: Учебник. – М.: Издательство «Омега-Л», 2008с.

4. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. завед./ В.П. Кохановский и др. Под ред. В.П. Кохановского. – Издание 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007с.

5. Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устных отчетов, проверочных и контрольных работ, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	устный отчет, проверочная работа, тестирование, дифференцированный зачет
Знания:	
основные категории и понятия философии;	индивидуальные задания, тестирование, дифференцированный зачет
роль философии в жизни человека и общества;	контрольная работа дифференцированный зачет
основы философского учения о бытии;	устный отчет, дифференцированный зачет
сущность процесса познания;	устный отчет, дифференцированный зачет
основы научной, философской и религиозной картин мира;	устный отчет, проверочная работа, дифференцированный зачет
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуре, окружающей среды;	устный отчет, индивидуальные задания, дифференцированный зачет
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	дифференцированный зачет
сущность и попытки решения глобальных проблем человечества;	контрольная работа, устный отчет, подготовка и проведение дискуссий, диспутов; дифференцированный зачет
место философии в духовной культуре и ее значение.	устный отчет, дифференцированный зачет